

DEPARTAMENTO DE: FILOSOFÍA

Nivel: 3º ESO

Indicaciones para superar la materia de **VALORES ÉTICOS** en la convocatoria extraordinaria.

CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

- Criterio 1: Elaborar presentaciones trabajando en equipo y utilizando diferentes formatos para explicar el concepto de virtudes éticas en Aristóteles, justificando la importancia de la razón en el ser humano...
- Criterio 5: Elaborar mediante el trabajo en equipo diversas producciones que permitan identificar las características más significativas del eudemonismo aristotélico. Argumentar, en diversas situaciones de diálogo, una opinión personal acerca de estos planteamientos éticos destacando su importancia.
- Criterio 6: Analizar los conceptos de ética, política y justicia en el pensamiento de Aristóteles...

En relación a los criterios anteriores...

1º TRABAJO A REALIZAR

Busca información sobre Aristóteles:

- a) Realiza una pequeña biografía
- b) Explica las ideas fundamentales de la ética de Aristóteles sobre todo lo referente al concepto de FELICIDAD y TÉRMINO MEDIO
- c) Explica las ideas fundamentales de la justicia de Aristóteles
- d) Opina sobre las ideas anteriores de Aristóteles

- Criterio 3: Comenzar a resolver supuestos prácticos sobre la inteligencia emocional relacionando las ventajas, señaladas por D. Goleman, con la vida interpersonal. En el proceso indaga en diferentes fuentes de información y comunica sus resultados a través de exposiciones, empleando estrategias de tratamiento de la información y recursos gráficos, audiovisuales, etc. Iniciarse en el manejo de la introspección para reconocer emociones, sentimientos y mejorar su autoestima, con la finalidad de aprender a construir su propia identidad personal en sus contextos más próximos, conforme a virtudes, para conseguir unas relaciones interpersonales justas, respetuosas y satisfactorias.

En relación al criterio anterior...

2º TRABAJO A REALIZAR

Trabajo sobre la *inteligencia emocional*: Investiga y explica el origen de este concepto, autor del mismo y definición general de la misma. Explicar las distintas habilidades sociales necesarias para la inteligencia emocional y opinar sobre las mismas, es decir, de su importancia para la buena relación con los demás en nuestro entorno en general.

- Criterio 4: Distinguir entre ética y moral, destacar el significado que tiene la naturaleza moral del ser humano y la necesidad de las normas éticas, asumidas voluntariamente y la importancia de la ética como guía de comportamiento. Exponer sus conclusiones mediante la realización de trabajos en grupo, presentaciones y exposiciones en los que emplee las TIC. Rastrear y seleccionar información sobre el debate ético entre Sócrates y los sofistas con el fin de valorar su importancia y su aplicación a la vida personal, en la que interactúan también otros valores como los afectivos, vitales, etc. Asumir la responsabilidad de difundirlos destacando los beneficios que aportan a la persona, utilizando su espíritu emprendedor, iniciativa personal y colaboración en grupos de trabajo, para realizar campañas de sensibilización en el centro.



En relación al criterio anterior...

3º TRABAJO A REALIZAR

Busca y escribe la definición de los conceptos *ética* y *moral*. Busca información sobre la biografía de Sócrates y las circunstancias de su muerte. Realiza un resumen de la misma y argumenta que valores defendió. Opina además sobre las ideas que defendió este famoso personaje.

- **Criterio 7:** Comenzar a reconocer en los fundamentos de la Constitución española de 1978 los valores éticos que la inspiran y los conceptos preliminares que establece, y justificar su adecuación a los principios defendidos por la DUDH, mediante la lectura comentada y reflexiva de textos adaptados, con el fin de asumir de forma consciente y responsable los principios de convivencia que deben regir en el Estado español.
- **Criterio 8:** Realizar investigaciones, en trabajo cooperativo y consultando diversas fuentes, que permitan reconocer las características de la democracia y su relación con los conceptos de «Estado de derecho» y «división de poderes», con el propósito de argumentar y valorar la necesidad de la participación activa de la ciudadanía en la vida política...

En relación a los criterios anteriores...

4º TRABAJO A REALIZAR

Investiga y define el concepto de *democracia*, *Estado de derecho*, explica la división de poderes que representa un sistema democrático y argumenta por qué el Estado español es democrático.

- **Criterio 10:** Se inicia en la explicación del desarrollo histórico de los derechos humanos como una conquista de la humanidad y reconoce el momento histórico y político que impulsó la elaboración de la DUDH, cuyo valor continúa vigente como fundamento ético universal. Identificar las causas y juzgar críticamente los problemas a los que se enfrenta la aplicación de la DUDH, especialmente el ejercicio de los derechos de la mujer y del niño en gran parte del mundo, con el fin de promover su solución. Apoyar la labor que realizan instituciones y ONGs, que trabajan por la defensa de los derechos humanos auxiliando a aquéllos que por naturaleza los poseen pero que no tienen la oportunidad de ejercerlos.

Se inicia en la explicación del desarrollo histórico de los derechos humanos como una conquista de la humanidad y reconoce el momento histórico y político que impulsó la elaboración de la DUDH, cuyo valor continúa vigente como fundamento ético universal. Identificar las causas y juzgar críticamente los problemas a los que se enfrenta la aplicación de la DUDH, especialmente el ejercicio de los derechos de la mujer y del niño en gran parte del mundo, con el fin de promover su solución. Apoyar la labor que realizan instituciones y ONGs, que trabajan por la defensa de los derechos humanos auxiliando a aquéllos que por naturaleza los poseen pero que no tienen la oportunidad de ejercerlos.

En relación al criterio anterior

5º TRABAJO A REALIZAR

Trabajo sobre la situación de la mujer en el Islam. Investiga sobre la situación de la mujer en algún país islámico. Explica su situación en diferentes ámbitos de la vida: trabajo, educación etc. Elige algún personaje o institución que luche por los derechos de la mujer en ese país y explica qué acciones realizan y comenta los valores por los que luchan.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:

En septiembre el alumno suspenso debe presentar estos trabajos escritos a mano y ordenados según lo expuesto anteriormente.