



## DEPARTAMENTO DE: TECNOLOGÍA

Nivel: 1º ESO

Materia: TECNOLOGÍA

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

La prueba de Septiembre constará de 10 preguntas de respuestas cortas, cada una de las cuales dispondrá de diversos apartados. Versará sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso escolar, tanto en el aula, como en el taller y en el aula de informática. Los apuntes se encuentran disponibles en la plataforma EVAGD del Centro. Recomendamos descargar dichos apuntes (si no lo han hecho ya a lo largo del curso) porque la Consejería podría poner dicha plataforma en mantenimiento en el período estival. Las preguntas del examen son similares a las que aparecen en dichos apuntes.

1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo de forma guiada, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.

**Estándares:**

2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos y croquis.

**Estándares:**

2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

**Estándares:**



6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

7. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

10. Describe las características propias que configuran las tipologías de estructura.

11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

14. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.

6. Observar y describir los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina

**Estándares:**

11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

14. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.

7. Analizar y describir la naturaleza de la corriente eléctrica y sus efectos, así como diseñar y simular circuitos eléctricos con operadores elementales, utilizando la simbología adecuada para analizar su funcionamiento.

**Estándares:**

17. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.

18. Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos.

25. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.

8. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.

**Estándares:**

2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.