

## DEPARTAMENTO DE: Matemáticas

Nivel: 3º eso.

Indicaciones para superar la materia de Matemáticas MMZ en la convocatoria extraordinaria.

### CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

#### **Criterio 1:**

**Identificar, formular y resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; así como anticipar soluciones razonables, reflexionar sobre la validez de las estrategias utilizadas para su resolución ....**

En todos los contenidos se evaluará este criterio

#### **Criterio 3:**

**Utilizar los números (enteros, decimales y fracciones), sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana. Aplicar la jerarquía de las operaciones, elegir la forma de cálculo más apropiada en cada caso (mental, escrita, mediante medios tecnológicos...)**

Realizar operaciones entre todo tipo de números (enteros, decimales y fraccionarios), con posible intervención de potencias de números naturales con exponente entero, aplicando la jerarquía entre ellas; utiliza las propiedades de las potencias y la notación científica para expresar números grandes y operar con ellos, con o sin calculadora.

#### **Criterio 4**

**Utilizar el lenguaje algebraico operar con expresiones algebraicas; el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.**

Suma, resta y multiplica polinomios y utiliza las identidades notables para aplicarlos a ejemplos cotidianos. También si aplica todo lo anterior para resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones utilizando métodos algebraicos, gráficos, ...

#### **Criterio 5**

**Reconocer y describir en objetos reales y entornos cercanos los elementos y propiedades características de las figuras planas ... Utilizar el Teorema de Tales y los criterios de semejanza para resolver problemas de proporcionalidad geométrica y calcular las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos conociendo la escala.**

Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas. utilizar el teorema de Tales y los criterios de semejanza para reconocer polígonos semejantes, obtener longitudes, dividir un segmento en partes proporcionales.

#### **Criterio 6**

**Reconocer las transformaciones que llevan de una figura geométrica a otra mediante los movimientos en el plano, identificando sus elementos, con la finalidad de utilizar dichos movimientos para crear sus propias composiciones y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.**

Reconocer los movimientos en el plano (traslaciones, giros y simetrías), y aplicarlos para analizar y describir formaciones reales o creaciones artísticas, identificando sus elementos característicos: ejes de simetría, amplitud de giro, centro,...

**Criterio 7**

**Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y gráficas de fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias....**

Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente (que aparece en la prensa escrita, Internet...) para identificar sus características más relevantes: locales o globales. y construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado, elaborando un informe que describa el fenómeno expuesto. Todo ello describiendo el procedimiento empleado de forma oral y escrita.

**Criterio 8**

**Reconocer, identificar y describir relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante funciones lineales o cuadráticas...**

Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a situaciones de diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, la representa gráficamente e identifica los puntos de corte y la pendiente. identifica y describe, verbalmente o por escrito, ...

**Criterio 9**

**Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, usar las estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas,...**

Analiza e interpreta información estadística usa las tablas para organizar los datos, generar gráficos estadísticos, calcular parámetros de posición y dispersión

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:**

Se realizará una prueba con ejercicios y problemas relativos a los contenidos anteriores. Para aprobar se necesitará obtener una nota superior a 5.