

## DEPARTAMENTO DE: Matemáticas

Nivel: 2ºESO.

Indicaciones para superar la materia de **matemáticas** en la convocatoria extraordinaria.

### CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

C1.- Identificar, formular y resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático ...

- **Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y resuelve los mismos.**

C2.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes ...

- **Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente. (uso de la calculadora)**

C3.- Identificar y utilizar los números (naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes sencillos), sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana.

- **Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.**
- **Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.**
- **Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.**
- **Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos.**
- **Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.**



C4.- Identificar relaciones de proporcionalidad numérica, distinguiendo entre la proporcionalidad directa y la inversa, y utilizarlas para resolver problemas en situaciones cotidianas, con empleo de diferentes estrategias.

- **Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. (proporcionalidad directa, inversa y porcentaje)**

C5.- Utilizar el lenguaje algebraico para operar con expresiones algebraicas, simbolizar y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos.

- **Utiliza las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas. (suma, resta y multiplicación de polinomios, ecuaciones de primer y segundo grado)**
- **Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado. (problemas con ecuaciones)**

C6.- Analizar e identificar figuras semejantes aplicando los criterios de semejanza para calcular la escala o la razón de semejanza, así como la razón entre las longitudes, áreas y volúmenes; con la finalidad de resolver problemas de la vida cotidiana.

- **Reconoce figuras semejantes y calcula la razón de semejanza entre ellas.**
- **Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza.**

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:

La prueba escrita constará de una serie de ejercicios y problemas basados en los puntos anteriores.