



## DEPARTAMENTO DE: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

**Nivel: 1º ESO.**

Indicaciones para superar la materia de **LENGUA CASTELLANA Y  
LITERATURA** en la convocatoria extraordinaria.

### **CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:**

Los criterios que han de superarse en la prueba de septiembre son de forma resumida los siguientes:

**Criterio 3:**

Leer, comprender e interpretar un texto escrito tras una lectura reflexiva del mismo.

**Criterio 4:**

Producir textos adecuados, cohesionados y coherentes atendiendo a una reflexión ortográfica y gramatical propia del nivel que se cursa.

**Criterio 6:**

Aplicar los conocimientos gramaticales y ortográficos que se poseen.

**Criterio 7 :**

Interpretar y definir el significado de las palabras en diversos contextos comunicativos y elección del vocabulario adecuado.

**Criterio 8:**

Poseer una visión global de las lenguas de España y de la diversidad dialectal de nuestro país.

**Criterio 9:**

Leer y comprender fragmentos y obras representativos de la Literatura española , reconociendo , identificando el tema, relacionando los contextos socioculturales, la intención del autor, algunos tópicos literarios etc.

(Los criterios se te ofrecen de forma resumida para que los entiendas mejor. No obstante, aparecen desarrollados en la Programación de la materia en la página web del centro, por si quieres consultarlos).

Los criterios 1,2 y 5 no podrán ser valorados en la prueba de septiembre.

## **CONTENIDOS:**

En el cuaderno de clase y en las fotocopias entregadas durante el curso encontrarás los contenidos trabajados en este curso escolar a través de las diferentes situaciones de aprendizaje.

A modo de resumen estos son los contenidos más relevantes a trabajar durante el verano:

### **Contenidos:**

#### **La comunicación y sus elementos (emisor, receptor, canal...)**

**La realidad plurilingüe de España. Lenguas y dialectos.**

#### **Modalidades textuales:**

La **carta**, el **correo electrónico**, la **narración** con su estructura y elementos, la **descripción** física y psicológica desde un punto de vista objetivo y subjetivo (la **prosopografía**, la **etopeya**, el **retrato**), la **exposición**, la **noticia** y sus partes en la prensa tradicional y digital.

(conocimientos sobre los tipos de textos nombrados e identificación de los mismos atendiendo a sus características).

#### **Léxico:**

**Vocabulario general** trabajado durante el curso escolar. **Vocabulario de rasgos físicos y psicológicos** para realizar una descripción (hojas de vocabulario).

Concepto de **familia léxica**.

**Palabras sinónimas- antónimas- polisémicas.**

**Palabras derivadas.**

#### **Morfología y Sintaxis:**

**Sintagmas** y sus clases.

**Características fundamentales, saber encontrar en textos y clasificar atendiendo a los rasgos de cada palabra:**

**1. Sustantivo y su clasificación.** Género y número.

**2. Adjetivo calificativo. Grados del adjetivo.**

**3. Determinante y sus clases.**

**4. Pronombre y sus clases.**

**5. Verbo.** Análisis de las formas verbales atendiendo a la persona, número, tiempo, modo y conjugación. Los tiempos verbales.

**6. Preposición.**

#### **Sintaxis:**

Nociones elementales y búsqueda en oraciones de:

**SN/S y SV/P. Núcleos y complementos.**



### **Ortografía:**

Ortografía general.

Normas generales de acentuación. Tilde en agudas, llanas y esdrújulas.

Tilde en diptongos, triptongos e hiatos.

Tilde en hiatos.

Uso de b- v

Signos de puntuación y correcta utilización: punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis...

Escritura correcta de siglas, acrónimos y abreviaturas.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:**

La prueba partirá de un **texto** como inicio. A través de este texto demostrarás tu nivel de comprensión y se te realizarán preguntas en las que deberás demostrar la superación de los criterios.

Constará de 10 preguntas relacionadas con los contenidos citados anteriormente y deberás demostrar el dominio de los mismos. Estudia a diario y haz un plan de trabajo y no lo dejes todo para el final. Recuerda que la organización y planificación son esenciales para una buena asimilación de los conceptos.

**¡ Mucho ánimo y mucha suerte!**



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Educación  
y Universidades

Dirección Territorial de Educación  
de Santa Cruz de Tenerife

