



## DEPARTAMENTO DE: Inglés

### Nivel: 1º PMAR

Indicaciones para superar la materia de **inglés** en la convocatoria extraordinaria.

#### CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

##### 1.- CRITERIOS

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados ...
3. Interactuar de manera sencilla, coherente y con un registro adecuado al interlocutor y al contexto en breves intercambios orales bastante previsibles, claramente estructurados y que traten sobre asuntos corrientes y habituales, ...
4. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de mensajes orales breves, sencillos y bien estructurados, y para elaborar producciones ... dialógicas breves y con estructura simple y clara ...
5. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén bien estructurados y traten sobre asuntos cotidianos, generales o de su interés,... en situaciones habituales.
6. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso más común, ...
7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales o los detalles relevantes de textos escritos breves y con estructura simple y para redactar, en papel o en soporte digital, textos breves y con estructura simple,...

##### 2.- CONTENIDOS que el alumnado debe trabajar.

**Vocabulario** de información personal que les permita hablar o escribir sobre sí mismos (edad, personalidad, aspecto físico, familia, colegio, rutinas...), su pueblo, el transporte, las vacaciones (fechas, reservas, instrucciones para llegar a los sitios, ubicación de esos lugares, adjetivos que comparen el tiempo que hace en distintos lugares.)

**Estructuras gramaticales básicas** como el verbo to be, have got, there is / are, there was / were, some / any, how much / how many, presente simple y continuo, rutinas en pasado, can, be going to, comparativos y superlativos.

Debe **entender textos** en lo que se utilice el vocabulario y las estructuras antes señaladas.

Debe saber **redactar textos** breves relacionados con información personal, su pueblo o unas vacaciones.

Debe ser capaz de **contestar preguntas orales** sencillas sobre información personal, rutinas, sus asignaturas, su colegio, su pueblo, el tiempo que hace y sus vacaciones

Debe ser capaz de **entender en una audición** información referente a los temas antes señalados.



### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

La prueba constará de una audición ( criterio 1), un ejercicio de comprensión lectora (criterio 5),un ejercicio de expresión oral ,es decir una pequeña entrevista(criterio 3),un ejercicio de expresión escrita ( criterio 6) y un ejercicio de estructuras gramaticales y vocabulario(criterios 4 y 7).

Estas cinco partes tendrán el mismo peso en la nota final.

En la prueba de estructuras y vocabulario se marcarán los contenidos que servirán para recuperar 1º ESO.