

DEPARTAMENTO DE: Inglés

Nivel: 1º ESO.

Indicaciones para superar la materia de **Inglés** en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

BLOQUE DE APRENDIZAJE I: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES (Listening)

1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos, o de interés propio...
2. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de mensajes breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos,...

BLOQUE DE APRENDIZAJE I: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (Speaking)

4. Interactuar de manera básica y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados sobre temas cotidianos y conocidos, adecuando el registro al interlocutor y al contexto y mostrando respeto a las ideas y opiniones de los demás...
5. Aplicar las estrategias más adecuadas para elaborar producciones orales dialógicas breves y claras, transmitidas de viva voz con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía...

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Reading)

- 6.-Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, ...

BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

A) Expresión escrita (Writing)

B) Estructuras léxicas, morfosintácticas y discursivas (Grammar and Vocabulary)

8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.
9. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y de estructura simple, sean manuscritos, impresos o en formato digital...
10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, ...

B) CONTENIDOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

ESTRUCTURAS LÉXICAS, MORFOSINTÁCTICAS Y DISCURSIVAS

- **GRAMÁTICA (contenidos correspondientes a las unidades del libro de texto):**
 - unidad de introducción : pronombres personales y adjetivos posesivos
 - unidad 1: verbos to be y have got, there is/are, y el Genitivo Sajón ,los pronombres interrogativos
 - unidad 2 : there is / are , some / any / the , how much, how many. I like / I don't like

-unidades 3 y 6: comparación de adjetivos (as..as, comparativo de superioridad y superlativo).Presente simple afirmativo ,negativo e interrogativo. Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo asociadas al presente simple (every day, on Mondays,etc.)

-unidad 4 Presente continuo en contraste con el presente simple. Expresiones de tiempo asociadas al presente continuo (now,..)

- **VOCABULARIO** de todas las unidades del libro impartidas y trabajadas a lo largo del curso (Unidad de Introducción y unidades 1, 2, 3, 4, y 6): La mascota y sus rutinas,números cardinales,ordinales,fechas, this / these that / those, expresiones para usar en clase , saludos y presentaciones,partes del cuerpo, adjetivos de personalidad , comida, países y adjetivos de nacionalidad ,animales ,rutinas asociadas a las horas,lugares en una ciudad, preposiciones de lugar,direcciones (turn left,etc)

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

- Redactar utilizando los diferentes contenidos gramaticales impartidos a lo largo del curso, utilizando los conectores de secuencia (first, then ,after...)y vocabulario. El alumnado debe saber redactar un e-mail en el que describa a un amigo(aspecto físico y personalidad), debe saber describir su comida favorita (diferenciando entre “meal” y “food”),debe saber contar las rutinas con su mascota y hacer comparaciones entre su mascota y otros animales .Debe saber hablar de las rutinas de otra persona, indicando la hora y describir lo que esa persona está haciendo ahora mismo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- **La prueba se dividirá en los siguientes apartados:**

1) una parte de comprensión oral: **LISTENING**. Posibles actividades sobre la audición: verdadero/falso, completar información, elegir una respuesta entre diferentes opciones.

2) una parte de expresión oral: **SPEAKING**. El alumnado realizará una entrevista de 10 preguntas con la profesora, en la que debe dar información personal (nombre ,edad ,lugar de residencia ,familia,número de teléfono ,asignaturas favoritas,mejor amigo (personalidad y aspecto físico), rutinas , horas y comidas)

3) una parte de comprensión de textos escritos: **READING** (comprensión escrita). Posibles actividades sobre el texto: verdadero/falso o corregir la información falsa , completar información o preguntas / respuestas.

4) una parte de producción de textos escritos: **WRITING** (realizar una redacción relacionada con los modelos de textos y temas mencionados anteriormente).

5) un parte de contenidos gramaticales: **GRAMMAR**. Habrá diferentes actividades sobre estos contenidos.

6) una parte de vocabulario trabajado en las diferentes unidades impartidas a lo largo del curso: **VOCABULARY**.

- **Evaluación de las pruebas**. Todas las pruebas serán evaluadas de 0 a 10 puntos y se hallará la media aritmética de las seis partes para obtener la nota final de la materia.

En La Victoria de Acentejo, a 21 de junio de 2018.

Fdo.:

Ángela Calzadilla Hernández.