



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección Territorial de Educación
de Santa Cruz de Tenerife



DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nivel: 1º BACHILLER

Alumno/a:

Indicaciones para superar la materia de **HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO** en la convocatoria extraordinaria.

CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

CR1. Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes, valorando el papel desempeñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX y la idea de equilibrio europeo, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas.

Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.

Explicación de las revoluciones inglesas y del parlamentarismo inglés en el S. XVIII y sus repercusiones en el proceso revolucionario.

CR2. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician y se desarrollan, a través del tratamiento de información bibliográfica, cartográfica, iconográfica, etc., para explicar cómo se originan y desarrollan los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas, identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento obreras del S. XIX, y analizar el desarrollo político del movimiento obrero, partiendo del análisis de textos e imágenes y usando el vocabulario histórico pertinente.

Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX.

Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.

Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.

Identificación de las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.

CR3. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y del pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX para explicar las causas, fases y consecuencias de la Revolución Francesa, expansión del



Imperio Napoleónico.

Explicación de las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico.

CR4. Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias, junto con los distintos sistemas de alianzas del periodo de Paz Armada, como causas de la Primera Guerra Mundial. Asimismo, distinguir otros factores desencadenantes de este conflicto y estudiar sus etapas y consecuencias, a través de la búsqueda, obtención, selección y análisis de información en fuentes primarias y secundarias ofrecidas por las bibliotecas, internet y otros medios, valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario preciso.

Análisis y explicación de la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX.

Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

Identificación y descripción de los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada. Identificación, análisis y explicación de las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

CR5. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los Tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión y la II Guerra Mundial, analizando y valorando las transformaciones que estos acontecimientos producen en la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante en fuentes primarias o secundarias del período mencionado.

Caracterización de la Revolución Rusa, de los fascismos europeos y del nazismo alemán.

Explicación de la situación de las democracias occidentales en el período.

Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana.

Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU.

CR6. Describir y distinguir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento y comparar ambos modelos tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos para analizar la Guerra Fría.

Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capi-



talista y su posterior enfrentamiento.

Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:

Para superar la materia de **Historia del Mundo Contemporáneo de 1º Bachiller** en la convocatoria extraordinaria el alumno/a tendrá que superar una prueba escrita con una puntuación de 5 o superior. Dicha prueba constará de 5 preguntas a desarrollar, rellenar o describir. El valor de cada pregunta será de 2 puntos haciendo un total de 10. Todas las preguntas que se realicen están basadas en los criterios y contenidos detallados anteriormente.