



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

Dirección Territorial de Educación  
de Santa Cruz de Tenerife



## DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nivel: 4º ESO.

Alumno/a:

Indicaciones para superar la materia de **HISTORIA** en la convocatoria extraordinaria.

### CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

**CR1. 1. Explicar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los cambios que se produjeron durante el siglo XVIII en Europa y en América como producto de la “revolución científica” y de la Ilustración, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.**

Análisis de diferentes fuentes para caracterizar y explicar los cambios que se producen en Europa y América durante el Antiguo Régimen desde el punto de vista político, económico y social.

**CR2. Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX en Europa y en América, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionario, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del liberalismo y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.**

Análisis de las causas, principales hechos y consecuencias de las Revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX: la revolución americana, la revolución francesa.

**CR3. Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de causas que conducen a la Revolución Industrial y describir los rasgos fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico, medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus consecuencias y las ventajas e inconvenientes del proceso en los países pioneros y en aquellos cuya industrialización fue más tardía, haciendo especial referencia al caso español.**

Descripción de los rasgos que caracterizan la Revolución Industrial, explicación de los factores y la interrelación entre ellos.

Análisis de las repercusiones de la industrialización en las mentalidades, en la situación laboral de la mujer y de la infancia, en el medioambiente.

Identificación y explicación del proceso industrializador en España y Canarias y análi-



sis de sus consecuencias.

**CR4. Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los avances científicos y tecnológicos productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias geopolíticas, económicas, sociales, etc. que se derivaron.**

Análisis y valoración de los principales procesos históricos que se suceden a finales del siglo XIX y principios del XX y de sus conexiones: Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa.

**CR6. Analizar fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia, tipo y orientación para inferir las causas, los procesos y las consecuencias más importantes de los acontecimientos económicos, políticos y sociales que caracterizan el período de entreguerras, especialmente en Europa y España, estableciendo su conexión con el presente para profundizar en la comprensión del mundo actual.**

Análisis de diversas fuentes para caracterizar económica, política y socialmente el período de entreguerras en el mundo, Europa: relaciones internacionales en el mundo de entreguerras, la crisis de las democracias y el auge de los totalitarismos.

Comprensión del mundo actual a partir de la conexión y el paralelismo con los diferentes procesos históricos de este periodo.

**CR7. Situar en el tiempo y en el espacio los principales hechos de la II Guerra Mundial y analizar sus causas, fases, características y consecuencias, así como el proceso de mundialización del conflicto europeo para diferenciar entre las distintas escalas geográficas implicadas y entender el concepto de “guerra total”, mediante el uso de diferentes fuentes, valorando la magnitud histórica de acontecimientos como el Holocausto judío y el fenómeno de la descolonización y las desigualdades aparejadas, como consecuencias de la guerra a largo plazo.**

Contextualización espacio temporal de los principales hechos y fases de la II Guerra Mundial.

Tratamiento de diversas fuentes de información para establecer los antecedentes, causas, desarrollo y consecuencias de la II Guerra Mundial, con especial incidencia en el Holocausto judío.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Educación  
y Universidades

Dirección Territorial de Educación  
de Santa Cruz de Tenerife



Para superar la materia de **HISTORIA de 4º ESO** en la convocatoria extraordinaria el alumno/a tendrá que superar una prueba escrita con una puntuación de 5 o superior. Dicha prueba constará de 5 preguntas a desarrollar, rellenar o describir. El valor de cada pregunta será de 2 puntos haciendo un total de 10. Todas las preguntas que se realicen están basadas en los criterios y contenidos detallados anteriormente.