



DEPARTAMENTO DE: ORIENTACIÓN

Nivel: 1º PMAR.

Indicaciones para superar la materia de **Estrategias para la Autonomía y la Cooperación** en la convocatoria extraordinaria.

CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

Criterio de evaluación 1:

Experimentar diversos procesos de aprendizaje, reflexionar sobre ellos e identificar y valorar su adecuación a las características personales, con el objetivo de desarrollar la motivación intrínseca y la perseverancia en la resolución de problemas y la ejecución de tareas.

Contenidos

1. Experimentación y reflexión sobre de los procesos de aprendizaje y su relación con los estilos personales de aprendizaje propios y ajenos.
2. Desarrollo de la motivación intrínseca y de los hábitos necesarios para desarrollar atención, constancia y esfuerzo en la resolución de las tareas.

Criterio de Evaluación 2. Analizar las necesidades generales e identificar los requisitos específicos que genera la resolución de las tareas propuestas contrastándolos con las propias limitaciones y capacidades para poder planificar, supervisar y evaluar un proceso de trabajo factible y realista en tiempos, objetivos y productos que deben ser entregados.

Contenidos

1. Desarrollo de las estrategias de gestión de las tareas en el aprendizaje: establecimiento de objetivos, previsión de recursos, gestión de los tiempos.
2. Aplicación de técnicas y herramientas de evaluación para valorar el desarrollo de las tareas propias y ajenas.

Criterio de evaluación 3

Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos colectivos para intervenir en entornos problemáticos de incertidumbre, negociando diferentes roles para transformar las ideas en actos, asumiendo de forma responsable las decisiones como medio para el desarrollo del autoconocimiento y la automotivación, y anticipando el estado de ánimo ante los posibles escenarios de éxito o fracaso.

Contenidos

1. Aplicación de técnicas de gestión cooperativa para la ideación y el desarrollo de proyectos



colectivos en ambientes de incertidumbre: negociación de roles y asunción de responsabilidades.

2. Desarrollo de estrategias de comunicación positiva y de liderazgo de grupo para mejorar las relaciones interpersonales y el clima emocional dentro del grupo de trabajo.

3. Gestión emocional ante el resultado del aprendizaje y reflexión sobre las fortalezas y mejoras del proceso de aprendizaje.

Criterio de evaluación 4

Interactuar y comunicarse con los demás conforme a normas generadas y consensuadas en el grupo, basadas en el respeto mutuo y en los valores democráticos, responsabilizándose de las consecuencias de sus decisiones, gestionando pacíficamente los conflictos y comprometiéndose con la participación en la vida del aula y del centro.

Contenidos

1. Comunicación e interacción respetuosa para favorecer la convivencia para el desarrollo de la cultura de paz.

2. Consenso y aplicación de las normas y códigos de conducta socialmente aceptados para mejorar la convivencia y superar las situaciones de desigualdad o discriminación.

3. Respeto de los principios democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz y justicia en la aplicación de los modelos de gestión pacífica de conflictos

Criterio de evaluación 5.

Aplicar estrategias de búsqueda selectiva para obtener información específica con la finalidad de comunicar y compartir las creaciones propias, individuales y colectivas, mediante la utilización de los recursos tecnológicos más adecuados para resolver problemas de su entorno próximo y lejano, regulando de manera respetuosa y responsable su uso, y aplicando de manera consciente medidas de protección de la identidad digital propia y ajena.

Contenidos

1. Aplicación de estrategias de tratamiento de la información para crear y compartir producciones individuales y colectivas.

2. Uso adecuado y responsable de las herramientas tecnológicas para prevenir efectos negativos sobre el desarrollo, derechos e identidad tanto propios como ajenos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:

El alumnado deberá presentar el día del examen extraordinario 2 trabajos en distintos formatos de presentación (power poin; video, ...) que deberá exponer/defender demostrando que lo ha elaborado y no copiado literalmente usando una búsqueda selectiva de información. Dichos trabajos deberán versar sobre algunos de los siguientes temas vistos en el desarrollo de la asignatura:

- _ Distintos estilos de aprendizaje
- _ Escucha activa
- _ Habilidades de comunicación (empatía, asertividad,)
- _ Técnicas de estudio
- _ Emociones