



DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

Nivel: 1º E.S.O.

Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

En septiembre, el alumno debe superar una prueba escrita para poder aprobar la materia. Dicha prueba constará de diez preguntas atendiendo a los siguientes criterios y estándares de aprendizaje.

El tutor entregara una serie de preguntas que sirven de guión para prepararse la prueba escrita de septiembre, se recomienda utilizar el libro de texto para aclarar posibles dudas.

- CRITERIO 1: EL MÉTODO CIENTÍFICO.

ESTÁNDARES:

1: Identificar los términos más frecuentes del vocabulario científico.

5: Conoce y respeta las normas de seguridad en el laboratorio.

- CRITERIO 2: LA TIERRA Y EL UNIVERSO.

ESTÁNDARES:

7: Identificar las principales ideas sobre el origen del universo.

8: Reconocer los componentes del Sistema Solar describir sus características generales.

9: Características se dan en la Tierra, que permite el desarrollo de la vida.

- CRITERIO 3: LA GEOSFERA.

ESTÁNDARES:

14: Describe las características generales de la corteza, el manto núcleo.

15: Identificar rocas y minerales utilizando criterios que permitan diferenciarlos.

- CRITERIO 4: LA ATMÓSFERA.

ESTÁNDARES:

18: Reconocer la estructura y composición de la atmósfera

19: Composición del aire.

- CRITERIO 5: LA HIDROSFERA.

ESTÁNDARES:

23: Reconoce las propiedades anómalas del agua relacionándolas con las consecuencias que tienen para el mantenimiento de la vida en la Tierra.

24: Describe el ciclo del agua, relacionando con los cambios de estado de agregación de la materia.

- CRITERIO 6: LOS SERES VIVOS.

ESTÁNDARES:

29: Establece comparativamente las analogías y diferencias entre célula procariota y eucariota y entre célula animal y vegetal.

30: Comprender y diferenciar la importancia de cada función para el mantenimiento de la vida.

- CRITERIO 7: LOS MICROORGANISMOS.

ESTÁNDARES:



- 33: Identifica y reconoce ejemplares característicos de cada uno de estos grupos, destacando su importancia biológica.
- CRITERIO 8: EL REINO DE LAS PLANTAS Y DE LOS ANIMALES.
ESTÁNDARES:
34: Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico.
35: Asocia invertebrados comunes con el grupo taxonómico al que pertenecen.
37: Identificar ejemplares de plantas y animales propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas.
 - CRITERIO 9: LOS ECOSISTEMAS.
ESTÁNDARES:
32: Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los animales y plantas más comunes con su grupo taxonómico.
34: Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico.



Medidas de apoyo y refuerzo para recuperar la materia.

1. Para superar la materia., el alumno debe presentarse a un prueba escrita de SEPTIEMBRE de 2018.
2. Deben realizar las preguntas que se detallan a continuación y entregarlas el día del examen.
3. Los alumnos han realizado en clase unas baterías de preguntas. Deberían repasarlas y comprenderla para la ejecución de la prueba escrita.
4. Se valorará la presentación, expresión escrita, y hay que tener cuidado con la ortografía.
5. PREGUNTAS:
 - 1.- ¿Qué es el método científico? ¿Cuáles son los pasos del método científico?
 - 2.- Dos teorías principales trataron de explicar la disposición en el espacio de los cuerpos que conforman el sistema solar. ¿Qué nombre recibe cada teoría? ¿Qué propone cada una de ellas?
 - 3.- ¿Qué es un mineral? ¿qué es una roca?
 - 4.- ¿Cuáles son sus propiedades físicas y sus propiedades mecánicas?
 - 5.- ¿Cómo se clasifican las rocas?
 - 6.- Describe el ciclo de las rocas.
 - 7.- ¿Cuál es la composición de la atmósfera, indica los gases que la forman?
 - 8.- Describe la estructura de la atmósfera.
 - 9.- Define los fenómenos atmosféricos siguientes: Nubes, rocío, niebla, escarcha.
 - 10.- ¿Qué es el efecto invernadero?
 - 11.- ¿Qué consecuencia tiene la destrucción de la capa de ozono.
 - 12.- ¿Cuáles son las propiedades del agua?
 - 13.- ¿Describe razonadamente la importancia del agua para los seres vivos?
 - a.- La vida bajo el hielo
 - b.- El disolvente universal.
 - c.- Regulador de la temperatura.
 - d.- Alta capacidad de adhesión.
 - 14.- Describir el ciclo del agua.
 - 15.- ¿Qué es una célula?
 - 17.- ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos?
 - 18.- Diferencias entre una célula procariota y una célula eucariota.
 - 19.- Diferencia entre la célula animal y vegetal.
 - 20.- Haz un dibujo de la célula e identifica cada uno de sus orgánulos.
 - 21.- Realiza una tabla comparativa de los distintos reinos que podemos encontrar.
 - 22.- ¿Qué es la biodiversidad?
 - 23.- En Canarias podemos decir que es un paraje con biodiversidad. Justifica dicha afirmación. (nombra al menos ejemplos 4 ejemplos de dicha singularidad)
 - 24.- Partes del microscopio. ¿Para qué se utiliza?



- 25.- ¿Qué es un virus?
- 26.- ¿Qué organismos pertenecen al reino Moneras? Importancia biológica de las bacterias.
- 27.- ¿Qué organismo pertenecen al reino protocista?
- 28.- Clasificación e importancia de las algas.
- 29.- Clasificación del reino de las plantas.
- 30.- Haz un dibujo con las partes de las plantas vasculares.
- 31.- Define: Flor, fruto, semilla, polinización.
- 32.- Diferencia entre plantas gimnospermas y angiospermas.
- 33.- Clasificación de los animales invertebrados.
- 34.- Realiza un dibujo de la reproducción alternante de un Cnidario.
- 35.- Clasificación de los moluscos.
- 36.- Clasificación de los artrópodos.
- 37.-¿ Por qué los artrópodos no suelen alcanzar grandes tamaños?
- 38.- Clasificación de los animales vertebrados.
- 39.- Describe con un esquema las características de: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.
- 40.- Tipos de órganos respiradores presentan los siguientes animales:
 - a.- Las aves:
 - b.- Los insectos:
 - c.- Los anfibios:
 - d.- Los reptiles:
 - e.- Los mamíferos:

¡¡LAS ACTIVIDADES DEBEN ENTREGARSE EL DÍA DEL EXAMEN DE RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE!!!!