



DEPARTAMENTO DE: **Geografía e Historia**

Nivel: **1º DE PMAR.**

Indicaciones para superar la materia de **ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL** en la convocatoria extraordinaria.

CONTENIDOS/CRITERIOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR:

CRITERIO 1.

Comprender e interpretar textos orales y escritos en relación con la situación comunicativa en la que se producen, sintetizarlos y valorar de forma reflexiva y crítica su contenido; reconociendo la importancia de la comunicación oral y escrita como acto social que le posibilita participar plenamente en múltiples intercambios comunicativos, y como fuente de conocimiento y estímulo para el desarrollo personal

CONTENIDOS

- Leer e interpretar textos
- La importancia de la comunicación
- Elementos de la comunicación(mensaje, emisor, receptor....)

CRITERIO 2

Producir textos orales y escritos coherentes, cohesionados, con corrección y adecuados a la situación comunicativa; incluida la creación de producciones personales con intención literaria, aplicando progresivamente técnicas y estrategias que permitan afrontar la producción textual escrita como un proceso de planificación, redacción, evaluación y mejora; y valorar la importancia de la lengua oral y escrita en la vida social, en la adquisición de los aprendizajes, en la organización del pensamiento propio, y en la expresión de conocimientos, experiencias, ideas y sentimientos.

CONTENIDOS

- La Descripción (definición y puesta en práctica)
- La Narración (definición y puesta en práctica)
- El Diálogo (definición y puesta en práctica)
- La Exposición (definición y puesta en práctica)

CRITERIO 3

Aplicar conocimientos gramaticales, léxicos y ortográficos, con la debida atención a las particularidades del español de Canarias, en la comprensión, producción y revisión de textos orales y escritos, poniendo en práctica distintas estrategias que permitan la mejora de la comunicación; identificar y localizar las distintas lenguas de España y las dos grandes variedades del español, septentrional y meridional, reconociendo su origen histórico y entendiendo la diversidad lingüística y dialectal como riqueza cultural y manifestación de la propia identidad; reconocer y valorar la norma culta del español hablado en Canarias, a partir de la identificación de sus principales características fónicas, gramaticales y léxicas; y comprender y valorar las normas de uso lingüístico para fomentar un uso comunicativo de la lengua que, de acuerdo a sus normas gramaticales, sea respetuoso con la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y deberes entre las personas.

CONTENIDOS

-El Sustantivo :lo reconozco y lo clasifico. Género y número

-Los Adjetivos: los reconozco y los clasifico. Género y número

-Los Determinantes:los reconozco y los clasifico.

-Los Pronombres:los reconozco y los clasifico.

-El Verbo: Lo reconozco. Tiempos verbales, formas personales y no personales; pasado, presente y futuro.

-El Grupo Nominal

-Sujeto y Núcleo del Sujeto

-Predicado y Núcleo del Predicado

-Uso de:

- la “b”

- la “v”

- la “h”

- “g” , “gu” , “gü” , “j”

CRITERIO 6

Identificar, localizar y analizar las características de los distintos modelos políticos y socioeconómicos desde la prehistoria hasta la Edad Media y sus transformaciones, con especial atención a la sociedad canaria prehispanica, así como los procesos de convivencia y de expansión y dominio de unas sociedades y culturas con respecto a otras; comparando todo ello con los modelos actuales y valorando su efecto sobre las personas y los grupos sociales, con especial atención a la mujer, los

grupos desfavorecidos y las minorías.

CONTENIDOS

-La Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

- Mesopotamia: generalidades y etapas dentro de su historia.

- Egipto: generalidades., La Religión, Etapas de su Historia

-Grecia: etapas históricas, sociedad, política, economía y religión

-Roma: origen histórico, la Monarquía, la República el Imperio, Sociedad y economía, la religión

-La Edad Media .Los orígenes de Europa: de la unidad a la diversidad, tres religiones. El Islam, Bizancio. la Cristiandad Occidental, la Iglesia, el comercio.

** Se recomienda comenzar desde ya para poder ir asimilando los conceptos poco a poco.

** hacer resúmenes de los contenidos a estudiar puede ayudar a su asimilación.

** Utilizar como documento base el libro de texto utilizado a lo largo del curso.

** Para la parte de la Lengua, utilizar una didáctica principalmente práctica(hacer muchos ejercicios: reconocer verbos , sustantivos ,determinantes...Practicar la ortografía a través de actividades,...)

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA/TRABAJO:

La prueba extraordinaria de septiembre tendrá 10 actividades, en las que el/la alumno/a deberá :

- responder a una serie de preguntas sobre un texto que le será dado donde se comprobará su capacidad de comprensión de textos escritos

- desarrollar un texto escrito(Descripción, Narración,...) con letra clara y legible ; con coherencia en lo que escriba y cuidando la ortografía

-distinguir en varias oraciones los elementos básicos: Sujeto, Predicado, Núcleo del sujeto, Núcleo del predicado

- saber distinguir en mensajes de diverso tipo las partes que intervienen en la comunicación: Mensaje, Receptor, Emisor,....)

- reconocer las diferentes categorías gramaticales: Verbo, Sustantivo, Determinante, Pronombre, Adjetivo

-escribir correctamente palabras que contengan la **“b”** , **“v”** , **“h”** , **“g”** , **“gu”** , **“gü”** , **“j”**

- desarrollar contenidos de algunos de estos temas :

- La Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

- Mesopotamia: generalidades y etapas dentro de su historia.
- Egipto: generalidades., La Religión, Etapas de su Historia
- Grecia: etapas históricas, sociedad, política, economía y religión
- Roma: origen histórico, la Monarquía, la República el Imperio, Sociedad y economía, la religión
- La Edad Media .Los orígenes de Europa: de la unidad a la diversidad, tres religiones. El Islam, Bizancio. la Cristiandad Occidental, la Iglesia, el comercio.