



DEPARTAMENTO DE: **RELIGIÓN**

Nivel: **1º BACHILLERATO**

Materia: **RELIGIÓN**

## **INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE**

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

La prueba extraordinaria de septiembre **contará con los siguientes elementos:**

- Preguntas de relación.
- Preguntas cortas.
- Preguntas de conceptos.

### **PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNADO SUPERE LA MATERIA**

Tener en cuenta los siguientes Criterios, contenidos y estándares de aprendizaje pues sobre ellos se elabora la prueba de septiembre.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **Bloque 1º. Criterio 1 y 2.**

#### **CONTENIDOS**

El ser humano como ser que busca un sentido a la vida.

Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.

Fundamento de la dignidad humana.

#### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS**

Identifica y diferencia las distintas respuestas que dan las religiones al sentido de la vida.

Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con las respuestas creyentes.

Analiza comportamientos humanos que defienden o atentan contra la dignidad humana.

#### **Bloque 2. Criterio 3 y 4.**

#### **CONTENIDOS**

Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia

Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.

#### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS**

Diferencia entre los términos, legal, ético y moral.

Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX y la respuesta de la Iglesia. A los mismos.

Comprende y define con palabras propias el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad.

### **Bloque 3. Criterio 5 y 6**

#### **CONTENIDOS**

Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.

Vínculo entre ciencia y ética

Relaciones históricas entre ciencia y fe.

#### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS**

Identifica y distingue qué aspectos de la realidad permite conocer la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica.

Analiza las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.

### **Bloque 4. Criterio 7 y 8**

#### **CONTENIDOS**

Concepto de cultura y deferentes dimensiones del mismo.

La vida monacal como fuente de cultura.

#### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS**

Define el concepto de cultura

Identifica y compara los elementos propios de diferentes culturas.