

DEPARTAMENTO DE: Matemáticas

Nivel: 1º Bachillerato

Materia: Matemáticas I

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

#### Criterio de evaluación 3

**Identificar y utilizar los números reales sus operaciones y propiedades, así como representarlos en la recta para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana, eligiendo la forma de cálculo más apropiada en cada caso. asimismo valorar críticamente las soluciones obtenidas, analizar su adecuación al contexto y expresarlas según la precisión exigida (aproximación, redondeo, notación científica...) determinando el error cometido cuando sea necesario; además, conocer y utilizar los números complejos y sus operaciones para resolver ecuaciones de segundo grado, el valor absoluto para calcular distancias y el número e y los logaritmos decimales y neperianos para resolver problemas extraídos de contextos reales.**

#### Estándares de aprendizaje asociados al criterio 3

- Significado y utilización de los números reales para la comprensión de la realidad. Valor absoluto.
- Uso de desigualdades.
- Uso de logaritmos decimales y neperianos.

#### Criterio de evaluación 4

**Analizar, simbolizar y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento y resolución de ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones; utilizando para ello el lenguaje algebraico, aplicando distintos métodos y analizando los resultados obtenidos.**

#### Estándares de aprendizaje asociados al criterio 4

- Resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales.
- Resolución de ecuaciones no algebraicas sencillas.
- Resolución e interpretación de sistemas de ecuaciones lineales mediante el método de Gauss.



### **Criterio de evaluación 5**

**Identificar y analizar las funciones elementales, dadas a través de enunciados, tablas, gráficas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, a partir de sus propiedades locales y globales, y después de un estudio completo de sus características para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan.**

#### **Estándares de aprendizaje asociados al criterio 5**

- Identificación y análisis de las funciones reales de variable real básicas: polinómicas, racionales sencillas, valor absoluto, raíz, trigonométricas, exponenciales, logarítmicas y funciones definidas a trozos.
- Representación gráfica de funciones.

### **Criterio de evaluación 6**

**Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo, para extraer conclusiones en situaciones reales.**

#### **Estándares de aprendizaje asociados al criterio 6**

- Aplicación del concepto de límite de una función en un punto y en el infinito para el cálculo de límites, límites laterales y la resolución de indeterminaciones.
- Estudio de la continuidad y discontinuidades de una función.

### **Criterio de evaluación 8**

**Utilizar las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble, mitad, y las transformaciones, los teoremas del seno y coseno, y las fórmulas trigonométricas para aplicarlas en la resolución de ecuaciones, de triángulos o de problemas geométricos del mundo natural, artístico, o tecnológico.**

#### **Estándares de aprendizaje asociados al criterio 8**

- Uso de los radianes como unidad de medida de un ángulo.
- Cálculo de las razones trigonométricas de un ángulo cualquiera, de los ángulos suma, diferencia de otros dos, doble y mitad. Utilización de las fórmulas de transformaciones trigonométricas.
- Resolución de triángulos y de ecuaciones trigonométricas sencillas mediante la aplicación de teoremas.
- Resolución de problemas geométricos diversos y contextualizados.

### **Criterio de evaluación**

**9. Utilizar los vectores en el plano, sus operaciones y propiedades, para resolver problemas geométricos contextualizados, interpretando los resultados; además, identificar y construir las distintas ecuaciones de la recta y los lugares geométricos, reconociendo sus características y elementos.**



### **Estándares de aprendizaje asociados al criterio 9**

- Operaciones geométricas con vectores libres en el plano.
- Cálculo del módulo de un vector, del producto escalar y del ángulo entre dos vectores.
- Resolución de problemas de geometría métrica plana mediante el cálculo de las ecuaciones de la recta., el estudio de las posiciones relativas de rectas y la medida de distancias y ángulos.