

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Nivel: 2º ESO

Materia: LENGUA 2º ESO

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

La prueba de septiembre se basará en los siguientes criterios que se te resumen a continuación para que puedas entenderlos. Están relacionados con los estándares de aprendizaje que te ayudarán a entender lo que debes estudiar y trabajar en verano y que te aparecen resumidos bajo cada criterio.

CO3: Leer, comprender y valorar textos escritos

Para ello tendrás que comprender un texto escrito y entender su sentido global, contestando preguntas sobre el mismo, localizando el significado de palabras contextualizadas que te ayuden a entender y resumir teniendo en cuenta las ideas principales y secundarias. Es decir, un texto escrito con preguntas a responder y en el que deberás entender su argumento (de qué trata)

CO4: Producir textos escritos con coherencia y corrección

Deberás escribir un texto atendiendo a los modelos textuales trabajados durante el presente curso escolar: La narración, el diálogo, el diálogo dentro de la narración, la descripción de lugares de forma ordenada, de personas y de cosas, los poemas, la entrevista. Esto es, en el examen deberás escribir correctamente un texto atendiendo al tipo de texto que se te pide y muy importante, con corrección ortográfica.

CO6: Aplicar de forma guiada los conocimientos gramaticales y lingüísticos

Deberás reconocer las diferentes categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo calificativo, determinante, pronombre, verbo, preposición) y sus principales características atendiendo a su análisis morfológico (decir lo que es cada palabra y su clasificación, género y número) tal y como hemos hecho en clase. También deberás reconocer las relaciones sintácticas en las oraciones (SN/S SV/P núcleos , adyacentes y complementos).

Estos ejercicios se realizarán en textos o en ejercicios de manera aislada. Deberás demostrar tus conocimientos sobre este particular. También diferenciar lexemas, morfemas, prefijos, y sufijos en palabras.

CO7: Interpretar y seleccionar la definición más adecuada al significado de palabras, reconociendo sus usos subjetivos y objetivos

Deberás reconocer el significado de palabras contextualizadas y reconocer y utilizar el vocabulario básico trabajado.

CO9: Leer y comprender textos breves literarios , identificando el tema, el contenido y la forma

Con este criterio se te va a valorar el que sepas medir una estrofa o pequeño poema atendiendo a las normas existentes para ello y reconociendo su esquema métrico.

Observaciones de interés:

Como resumen ,la prueba, basada en los estándares que te he explicado antes, consistirá en :

1. Un texto escrito para responder preguntas y valorar tu comprensión lectora.
2. Un texto que deberás escribir de forma coherente y correcta, con buena puntuación, caligrafía y ortografía, atendiendo a una forma textual propuesta.
3. Preguntas gramaticales que atenderán a la formación de palabras :prefijos, sufijos, lexemas y morfemas. Análisis morfológico y sintáctico y preguntas destinadas a valorar la asimilación de los contenidos gramaticales que se valorarán a través de la consecución del criterio 6.
4. Preguntas relacionadas con la ortografía trabajada en el curso y con la ortografía básica.
5. Estrofas o pequeño poema a analizar.

Todos estos aspectos a valorar los tienes en tu cuaderno de clase y en los apuntes entregados a lo largo del curso. También en tu libro .Si, por algún motivo, no los tienes en perfecto estado, prueba a pedirlos a algún compañero que pueda prestártelos o ayudarte en la consecución de los criterios a valorar. Ten muy en cuenta que no se pedirá nada que no se haya trabajado durante el presente curso escolar.

No te olvides de leer mucho (entre otras cosas, te ayudará con tus faltas de ortografía). También tienes muchas páginas web dedicadas a mejorar este aspecto.

¡Ánimo! ¡A trabajar! ¡Buena suerte!