

DEPARTAMENTO DE: Inglés

Nivel: 1º Bachillerato

Materia: Primera Lengua Extranjera (Inglés) I

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Reading)

Criterio de evaluación 6. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes de textos escritos breves, “auténticos” o adaptados, bien estructurados y que traten sobre asuntos cotidianos generales, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.

- **Estándares de aprendizaje:** 16 (Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias y artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud en los que se adoptan puntos de vista concretos sobre temas de actualidad o de su interés y redactados en una variante estándar de su lengua).

- **¿Cómo se evaluará?** En la prueba habrá una lectura (comprensión escrita) y diferentes actividades sobre la misma: una actividad con preguntas que deberán contestar con información del texto y otra actividad de verdadero / falso en el que deberán justificar su respuesta a través de la búsqueda de la evidencia en el mismo texto. En este último caso, la respuesta no será válida sin la evidencia para justificar si la afirmación es verdadera o falsa.

BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (EXRESIÓN E INTERACCIÓN)

A) Expresión escrita (Writing)

B) Estructuras léxicas, morfosintácticas y discursivas (Grammar and Vocabulary)

Criterio de evaluación 8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre temas cotidianos y conocidos, respetando las convenciones escritas de uso común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.

Criterio de evaluación 9. Seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para redactar textos de estructura clara y de cierta longitud, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse de su propio aprendizaje, consolidar su autonomía y como medio de desarrollo personal y social.

- **Estándares de aprendizaje:** 23 (Escribe, en un formato convencional, informes breves en los que da información pertinente sobre un tema académico, ocupacional, o menos habitual (p. ej. un problema surgido durante un viaje), describiendo con el detalle suficiente situaciones, personas, objetos y lugares; narrando acontecimientos en una secuencia coherente; explicando los motivos de ciertas acciones, y ofreciendo opiniones y sugerencias breves y justificadas sobre el asunto y futuras líneas de actuación).

- **¿Cómo se evaluará?** El alumnado realizará otros tres apartados dentro de la misma prueba: dos relacionados con las estructuras léxicas, morfosintácticas y discursivas impartidas a lo largo del curso (gramática y vocabulario) y un último apartado correspondiente a la expresión escrita (writing). En esta última parte el alumnado deberá realizar una de las actividades propuestas (una redacción de 120 palabras en las que se evaluará el mensaje, vocabulario, gramática y estructuras, así como todos los formalismos que implica la realización de un texto de estas características (estructura del texto, signos de puntuación, extensión, etc.)



CONTENIDOS A EVALUAR

ESTRUCTURAS LÉXICAS, MORFOSINTÁCTICAS Y DISCURSIVAS

🔗 GRAMÁTICA:

- tiempos verbales (unidades 1, 2 y 3) :present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, past perfect simple future simple (will), be going to, present continuous with future meaning, future continuous, future perfect simple and the imperative).
- verbos modales (unidad 4): modales simples (can, should, must, etc.) y perfectos (must have + participle, etc).
- oraciones condicionales (unidad 5): primer, segundo y tercer condicional / if and unless.
- voz pasiva y la causativa (unidad 6): active and passive voice / the causative.
- relativos (unidad 8): who, that, which, whose, what, where, when and why.

🔗 VOCABULARIO

- viajes y aventuras (unidad 1): words from the text, phrasal verbs, travel and describing scenes.
- situaciones de emergencia (unidad 2): words from the text, -ed / -ing adjectives, emergency situations, describing emergencies and connectors of sequence.
- la tecnología (unidad 3): words from the text, adjectives suffixes, technology, describing technology, adverbs of manner and degree.
- relaciones y descripciones (unidad 4): words from the text, noun suffixes, relationships, describing people and connectors of addition.
- las compras y el consumismo (unidad 5): words from the text, verb collocations, consumerism, shopping and connectors of contrast.
- el cine (unidad 6): prefixes, the world of film , describing films and connectors of purpose.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

Redactar utilizando diferentes tiempos verbales, resto de contenidos gramaticales impartidas a lo largo del curso, utilizando los conectores y estructuras adecuadas sobre temas diversos: descripción de un lugar (A Description of a Place, unit 1), una narración (A Narrative, unit 2), un correo o carta informal (An Informal Letter / E-mail, unit 3), descripción de una persona (Describing a Person, unit 4), texto argumentativo (A For and Against Essay, unit 5), reseña cinematográfica (A Film Review, unit 6), texto de opinión (An Opinion Essay, unit 8) y biografía (A Biography, unit 9)

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA



La prueba se dividirá en los siguientes apartados:



a) una parte de comprensión de textos escritos: **READING** (comprensión escrita).

b) una parte de producción de textos escritos: **WRITING** (realizar una redacción relacionado con los temas trabajados en clase). En la prueba tendrán que redactar, contestar a preguntas, completar con vocabulario y tiempos verbales, hacer una lectura comprensiva de un texto, contestar a preguntas y respuestas de verdadero / falso o localizar la evidencia para justificar si una determinada afirmación es verdadera o falsa.

c) un parte de contenidos gramaticales: **GRAMMAR**. Habrá diferentes actividades sobre estos contenidos.

d) una parte de vocabulario trabajado en las diferentes unidades impartidas a lo largo del curso: **VOCABULARY**.

☞ **VOCABULARY (0-10 puntos) + GRAMMAR (0-10 puntos) + WRITING (0-10 puntos) + READING (0-10 puntos)**. Todas las pruebas valdrán de 0 a 10 puntos y se hallará la media aritmética de las cuatro partes para obtener la nota final.

FECHA y LUGAR DE LA PRUEBA

La prueba será el martes, 5 de septiembre de 11:00 a 12:30 horas en el Salón de Actos.

PROPUESTA DE TRABAJO

El alumnado deberá repasar y asimilar los conceptos arriba indicados que hemos trabajado a lo largo del presente curso escolar. Se utilizará como referencia para la prueba las unidades impartidas a lo largo del curso del Student's Book (libro de texto) utilizado en clase, así como los apuntes y modelos de textos elaborados por la profesora y que el alumnado recibió en cada una de las unidades impartidas. Las unidades son 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 (relativos y texto de opinión) y 9 (biografía).

En La Victoria de Acentejo, a 26 de junio de 2017.

Fdo.: María Eugenia León A. (Profesora titular en 1º de Bachillerato)