

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

Nivel: 1º ESO

Materia: INGLÉS

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

La prueba extraordinaria de septiembre tendrá cuatro partes que serán especificadas a continuación junto con sus criterios y estándares de aprendizajes evaluables.

**Criterio 6.** Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.

**Estándares evaluables.**

- Entiende los puntos principales de textos formulados de manera simple y clara y relacionada con asuntos de su interés, en el ámbito personal, académico y ocupacional.
- Entiende textos en los que se describen a personas, animales, lugares y deportes.

**Prueba.**

**-Comprensión lectora:** Un texto relacionado con alguno de los siguiente temas: Información personal, descripciones físicas, descripciones de personalidad, rutinas diarias, alimentos, animales, lugares de la ciudad y deportes. El alumnado contestará a preguntas con respuestas largas, preguntas del tipo verdadero/ falso buscando la evidencia en el texto.

**Criterio 8.** Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.

**Criterio 9.** Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y de estructura simple, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía

y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

### **Estándares evaluables.**

- Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante, describiéndose a sí mismo u otras personas.
- Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene contacto social con amigos.
- Aplica sus conocimientos sobre elementos lingüísticos.

### **Pruebas**

**-Expresión escrita:** El alumnado tiene que escribir un texto de 80 palabras. El texto será una descripción personal (del alumnado mismo o de otra persona) o un e-mail informal describiendo a otra persona.

**-Vocabulario:** el alumnado completará un ejercicio con vocabulario de las 5 unidades trabajadas durante el curso: Las partes del cuerpo, adjetivos de descripción física, adjetivos de personalidad, comida, países, nacionalidades, idiomas, animales, rutinas, lugares del pueblo, preposiciones de lugar, direcciones, deportes y verbos de acción.

**-Estructuras gramaticales:** El alumnado realizará actividades donde tendrá que utilizar las estructuras gramaticales trabajadas desde la unidad 1 a la 5: Los verbos to be y have got, El Genitivo Sajón, There is/are, los cuantificadores (a, an, some, any, the, how much, how many) El Presente simple y el Presente continuo, los adverbios de frecuencia ( usually, sometimes, never, often...) , de modo ( quietly, carefully, well, hard, fast, high) y grado ( very, quite, not at all), y los modales can y must.