

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

Nivel:4º ESO

Materia: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

La **prueba escrita** constará de **cuatro partes** que tendrán el mismo peso en la calificación final.

1.- Un ejercicio de **comprensión escrita** relacionado con los viajes, una experiencia divertida, alguien que consigue sus objetivos, la ecología o la familia y los amigos y que se basará en los siguientes criterios:

***Criterio 6** :Comprender la información esencial ,los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos, "auténticos" o adaptados, de extensión breve o media y bien estructurados, que traten de aspectos concretos o abstractos, con la finalidad de participar con cierta autonomía en situaciones cotidianas o menos habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional/laboral.

***Criterio 7** : Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes de textos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

Estándar 14. Comprende correspondencia personal, en cualquier soporte incluyendo foros online o blogs, en la que se describen con cierto detalle hechos, experiencias, impresiones, y sentimientos; se narran hechos y experiencias, reales o imaginarios, y se intercambian información, ideas y opiniones sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas generales, conocidos o de su interés .

Estándar 16. Localiza con facilidad información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media, tales como noticias glosadas; reconoce ideas significativas de artículos divulgativos sencillos, e identifica las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo, siempre que pueda releer las secciones difíciles.

2.- Un ejercicio de **expresión escrita** (100-120 palabras) relacionado con los viajes, una experiencia divertida, alguien que consigue sus objetivos, la ecología o la familia y los amigos siguiendo el modelo de la entrada a un blog, una narración, la descripción de una persona, un informe medioambiental , o un email de consejo y que se basará en los siguientes criterios:



***Criterio 8 :** escribir textos de longitud breve o media,coherentes,con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto sobre temas de su interés,o sobre asuntos cotidianos o menos habituales con el fin de participar con cierta autonomía en situaciones corrientes o menos frecuentes en los ámbitos personal,público,educativo y ocupacional / laboral.

***Criterio 9:** seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para redactar textos breves o de longitud media,sean manuscritos , impresos o en formato digital,con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje,desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

Estándar 23.Escribe,en un formato convencional,informes breves y sencillos en los que da información esencial sobre un tema académico,ocupacional,o menos habitual describiendo brevemente situaciones,personas,objetos y lugares;narrando acontecimientos en una clara secuencia lineal,y explicando de manera sencilla los motivos de ciertas acciones.

Estándar 24.Escribe correspondencia personal y participa en foros,blogs y chats en los que describe experiencias,impresiones, y sentimientos;narra,de forma lineal y coherente,hechos relacionados con su ámbito de interés,actividades y experiencias pasadas,o hechos imaginarios;e intercambia información e ideas sobre temas concretos,señalando los aspectos que le parecen importantes y justificando brevemente sus opiniones sobre los mismos.

3.- un ejercicio de **vocabulario** (de las unidades 1,2,3,4 y 5 del libro de texto)y

4.- un ejercicio de **estructuras gramaticales** (presentes simple y continuo,pasados simple y continuo,used to, Pretérito perfecto simple,presente y pasado pasivo y tiempos de futuro y 1º y 2º condicional)que se basarán en los siguientes criterios:

***Criterio 9:** seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para redactar textos breves o de longitud media,sean manuscritos , impresos o en formato digital,con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje,desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.