



DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

Nivel: 3º ESO

Materia: INGLÉS

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

La prueba extraordinaria de septiembre tendrá cuatro partes que serán especificadas a continuación junto con sus criterios y estándares de aprendizajes evaluables.

Criterio 6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.

Estándares evaluables.

- Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet formulados de manera simple y clara, y relacionados con asuntos de su interés, en los ámbitos personal, académico y ocupacional.
- Entiende textos en los que se narran hechos del presente y el pasado que describan viajes, películas, libros, arte, bebida, comida y deportes.

Prueba.

-Comprensión lectora: Un texto relacionado con alguno de los siguiente temas: viajes, películas, libros, arte, comida, bebida y deportes. El alumnado contestará a preguntas con respuestas largas, preguntas del tipo verdadero/ falso buscando la evidencia en el texto y una actividad para completar con sinónimos del texto.

Criterio 8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con pro-

gresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.

Criterio 9. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y de estructura simple, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

Estándares evaluables.

- Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones, en los ámbitos académico y ocupacional, describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.
- Aplica sus conocimientos sobre elementos lingüísticos.

Pruebas

-Expresión escrita: El alumnado tiene que escribir un texto de alrededor de 100-120 palabras. Este podrá ser sobre la descripción de un viaje, la descripción de un cuadro, o la reseña de un libro o una película.

-Vocabulario: el alumnado completará un ejercicio con vocabulario de las 5 unidades trabajadas durante el curso: objetos de viaje, accidentes geográficos, comida y bebida, adjetivos para describir la comida, vocabulario sobre arte (profesiones y adjetivos para describir el arte), deportes, equipamiento deportivo, verbos de acción relacionados con los deportes, profesiones y emociones.

-Estructuras gramaticales: El alumnado realizará actividades donde tendrá que utilizar las estructuras gramaticales trabajadas desde la unidad 1 a la 5: Artículos y cuantificadores (the, a, an, some, a lot of, many, any, how many, how much), there is/ there are, Presente simple, Presente Continuo, Pasado Simple, Pasado continuo, There was/ there were, comparación de adjetivos (comparativos, superlativos, irregulares), too.../ (not)... Enough.

NOTA: El alumnado que tiene pendiente Inglés de 2º ESO tiene las indicaciones en el plan de segundo.