



DEPARTAMENTO DE: Inglés

Nivel: 2º ESO

Materia: Primera Lengua Extranjera (Inglés)

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (Reading)

Criterio de evaluación 6. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes de textos escritos breves, "auténticos" o adaptados, bien estructurados y que traten sobre asuntos cotidianos generales, o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.

- **Estándares de aprendizaje: 14** (Comprende correspondencia personal en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos y lugares; se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, reales o imaginarios, y se expresan sentimientos, deseos y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

- **¿Cómo se evaluará?** En la prueba habrá una lectura (comprensión escrita) y diferentes actividades sobre la misma: una actividad con preguntas que deberán contestar con información del texto y otra actividad de verdadero / falso en el que deberán corregir la información que sea falsa con sus propias palabras. En este último caso, la respuesta no será válida si no se corrige la información falsa.

BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (EXRESIÓN E INTERACCIÓN)

A) Expresión escrita (Writing)

B) Estructuras léxicas, morfosintácticas y discursivas (Grammar and Vocabulary)

Criterio de evaluación 8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre temas cotidianas y conocidos, respetando las convenciones escritas de uso común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.

Criterio de evaluación 9. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos y con estructura clara sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

- **Estándares de aprendizaje: 22** (Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones, etc. describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares, etc.) y **23** (Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, etc.

- **¿Cómo se evaluará?** El alumnado realizará otros tres apartados dentro de la misma prueba: dos relacionados con las estructuras léxicas, morfosintácticas y discursivas impartidas a lo largo del curso (gramática y vocabulario) y un último apartado correspondiente a la expresión escrita (writing). En esta última parte el alumnado deberá realizar una de las actividades propuestas (una redacción de 120 palabras en las que se evaluará el mensaje, vocabulario, gramática y estructuras, así como todos los formalismos que implica la realización de un texto de estas características (estructura del texto, signos de puntuación, extensión, etc.)



CONTENIDOS A EVALUAR

ESTRUCTURAS LÉXICAS, MORFOSINTÁCTICAS Y DISCURSIVAS

● **GRAMÁTICA:**

- verbos to be y have got, genitivo sajón, formación del plural, determinantes posesivos, sustantivos contables e incontables (Introduction)
- tiempos verbales (units 1, 2, 3, 4 y 5): present simple, present continuous, past simple, past continuous, there was / there were, future simple (will), be going to, present continuous with future meaning,
- first conditional (unit 5)

● **VOCABULARIO**

- months, days, months, seasons, adjectives, clothes, prepositions of place ad question words (who, what, where, etc.) (Introduction).
- adverbs of frequency, school, free-time activities (unit 1)
- places around town and things we do (unit 2)
- regular and irregular verbs, family and life events (unit 3)
- transport (means of transport) and travel items (unit 4)
- weather and competitions (unit 5)

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

Redactar un texto sencillo utilizando diferentes párrafos incluyendo los diferentes contenidos gramaticales y léxicos estudiados a lo largo del curso. Trabaja los modelos de texto trabajados en clase en los apuntes entregados por la profesora. Los temas trabajados fueron: escribir un correo electrónico sobre ti mismo presentándote, hablando de tu instituto, rutina, materias y aficiones (unit 1), descripción de una fotografía y descripción de un pueblo / ciudad (unit 2), escribir una biografía (unit 3), un blog sobre una vacaciones en el futuro (unit 4).

ACLARACIONES SOBRE LA PRUEBA

- La prueba se dividirá en los siguientes apartados:
 - a) una parte de comprensión de textos escritos: **READING** (comprensión escrita).
 - b) una parte de producción de textos escritos: **WRITING** (realizar una redacción relacionado con los temas y modelos de textos trabajados en clase).
 - c) un parte de contenidos gramaticales: **GRAMMAR**. Habrá diferentes actividades sobre estos contenidos.
 - d) una parte de vocabulario trabajado en las diferentes unidades impartidas a lo largo del curso: **VOCABULARY**.
- **VOCABULARY (0-10 puntos) + GRAMMAR (0-10 puntos) + WRITING (0-10 puntos) + READING (0-10 puntos)**. Todas las pruebas valdrán de 0 a 10 puntos y se hallará la media aritmética de las cuatro partes para obtener la nota final.



FECHA y LUGAR DE LA PRUEBA

La prueba será el viernes, 1 de septiembre de 08:00 a 09:00 horas en el Salón de Actos.

PROPUESTA DE TRABAJO

El alumnado deberá repasar y asimilar los conceptos arriba indicados que hemos trabajado a lo largo del presente curso escolar. Se utilizará como referencia para la prueba las unidades impartidas a lo largo del curso del Student's Book (libro de texto) utilizado en clase, así como los apuntes y modelos de textos elaborados por la profesora y que el alumnado recibió en cada una de las unidades impartidas. Las unidades son Introduction, 1, 2, 3, 4, 5, y 8 (there is/are, possessive adjectives).

ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE 1º ESO

El alumnado que haya cursado 2º ESO y tenga aún pendiente la materia de 1º ESO tiene que coger las instrucciones de la materia de 1º ESO para septiembre. En la prueba de 2º ESO habrá unas actividades para recuperar la materia pendiente.

En La Victoria de Acentejo, a 26 de junio de 2017.

Fdo.: María Eugenia León A. (Profesora titular en 2º de ESO)