

## DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nivel: 4º ESO

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE CANARIAS

### **INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE**

#### **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

La prueba extraordinaria de septiembre **contará con los siguientes elementos:**

- Vocabulario de términos de los temas correspondiente.
- Preguntas de relación histórica.
- Preguntas cortas.
- Preguntas de descripción de causas, desarrollo y consecuencias de hechos históricos o pregunta a desarrollar.

#### **PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNADO SUPERE LA MATERIA**

- **Se recomienda** a los/as alumnos/as que lleven a cabo **esquemas y resúmenes** de los contenidos y las **actividades** desarrolladas en cada una de las unidades o situaciones de aprendizaje.

- Repasar las distintas unidades desarrolladas en clase.

- Repaso general de los contenidos más elementales.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Criterio 1** Analizar la diversidad de ecosistemas insulares que caracterizan al Archipiélago Canario, con la finalidad de indagar en los procesos geológicos que dieron lugar a las islas y en el conjunto de factores físicos, climáticos y biogeográficos que explican el modelado posterior de su territorio, valorando la importancia de su diversidad paisajística mediante la lectura integrada de tales elementos en el territorio.

#### **CONTENIDOS**

Análisis de los procesos geológicos que dieron lugar a las Islas Canarias, sus distintas fases de construcción y el modelado del paisaje actual, a partir del estudio de determinados elementos naturales.

Manejo de fuentes oportunas y desarrollo de estrategias y procedimientos para indagar en las características climáticas del Archipiélago.

Análisis de la variedad de ecosistemas insulares a partir de la Red de Espacios Naturales de Canarias.

Pautas de conducta y comportamiento social para el disfrute personal y colectivo del medio natural canario.

### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**Criterio 2.** Adquirir una visión global de las claves históricas que han determinado la configuración y el desarrollo de la sociedad canaria, desde el origen del poblamiento humano hasta la contemporaneidad, mediante procesos de investigación grupal que impliquen la búsqueda, evaluación y selección de la información en fuentes arqueológicas y documentales diversas, su análisis y, finalmente, su síntesis, utilización y comunicación, a través de productos que supongan generación de contenidos propios, publicación de contenidos en la web y realización de intervenciones orales de distinta naturaleza.

### **CONTENIDOS**

Debate sobre la aportación de las fuentes arqueológicas a las hipótesis e torno al primer poblamiento de las Islas: ¿Quiénes? ¿De dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?

Estudio de La sociedad canaria en el Mundo Contemporáneo

Valoración de la visión traumática de la conquista: vencedores y vencidos

Análisis crítico hacia la figura del guanche como referente de prestigio

### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

**Criterio 3.** Identificar e interpretar en el territorio aquellos elementos paisajísticos, arquitectónicos, de infraestructura, etc. que proporcionan información sobre el pasado económico y social del Archipiélago hasta la actualidad para documentar sus características y valorar las transformaciones que ha sufrido este como consecuencia de la actividad humana y de los modelos de explotación a lo largo del tiempo.

### **CONTENIDOS**

Valoración de los yacimientos arqueológicos como reflejo del poblamiento aborigen y su impacto sobre el territorio.

Estudio del paisaje agrario y del patrimonio rural en Canarias.

Análisis de las comunicaciones terrestres, marítimas y aéreas en el desarrollo de Canarias

Evaluación del impacto de la actividad turística en la sociedad, en la economía y en el paisaje de Canarias.