



DEPARTAMENTO DE: Geografía e Historia

Nivel: 1º de ESO

Materia: Geografía e Historia

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La prueba extraordinaria de septiembre **contará con los siguientes elementos:**

- Vocabulario de términos de los temas correspondiente.
- Preguntas de respuesta corta
- Preguntas de relacionar términos (unir con flechas)
- Preguntas prácticas de conceptos del temario
- Mapas mudos físicos

La prueba tendrá **10 cuestiones** que tendrán un valor numérico de 1 punto cada una.
La última pregunta será de 2 mapas mudos del relieve de los trabajados en clase.

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNADO SUPERE LA MATERIA

- **Se recomienda** a los/as alumnos/as que **estudien los temas** trabajados a lo largo del curso y **desarrollen actividades de tipo práctico** de los diferentes aspectos abordados en cada unidad.

- Repasar el **vocabulario** de las distintas unidades.

- Repasar los mapas físicos trabajados a lo largo del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C-1 Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.).



CONTENIDOS

- EL PLANETA TIERRA(TEMA 1)

ESTÁNDARES PRIORIZADOS

- **Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.**
- **Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.**
- **Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.**
- **Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas**

CRITERIO DE EVALUACIÓN

C-2 Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias

CONTENIDOS

-EL MEDIO FÍSICO DE LA TIERRA. LOS CONTINENTES(TEMA 3)

ESTÁNDARES PRIORIZADOS

5 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

C-3 Explicar las características generales del **medio físico europeo**, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.

CONTENIDOS

-EL MEDIO FÍSICO DE EUROPA (TEMA 6)

ESTÁNDARES PRIORIZADOS

- Explica las características del relieve europeo.
- Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

C-4 Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.

CONTENIDOS

- EL MEDIO FÍSICO Y LOS BIOCLIMAS DE ESPAÑA Y DE CANARIAS (TEMA 7)

ESTÁNDARES PRIORIZADOS

- Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.
- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

C-5 . Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación

CONTENIDOS

- **SITUACIÓN Y MEDIO FÍSICO DE CANARIAS (TEMA 7)**
- **CLIMA Y VEGETACIÓN DE CANARIAS(TEMA 7)**

ESTÁNDARES PRIORIZADOS

- **Explica las características del relieve de Canarias.**
- **Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve de canarias.**
- **Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Canarias.**