

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Nivel: 3º ESO

Materia: FRANCÉS

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

**Criterios de evaluación y Estándares a tener en cuenta para superar la materia de Francés en la convocatoria de Septiembre 2017.**

**Sólo se superará la prueba de Septiembre si el alumno/a supera todos los criterios que se enumeran a continuación tanto de la Prueba Escrita como de la Prueba Oral.**

#### **Prueba Oral**

Los alumnos con esta materia pendiente deberán entregar una grabación en la que expliquen lo que han hecho durante las vacaciones de verano y qué expectativas tienen para el próximo curso. Para ello deben utilizar los puntos de gramática y el vocabulario trabajado en clase.

La grabación debe tener una duración de entre 3 y 5 minutos y puede hacerse tanto en formato audio como video y se tendrá en cuenta la calidad de dicha grabación así como el formato utilizado.

#### **Prueba Escrita**

Los alumnos deberán completar una prueba escrita en la que se valorarán tanto los conocimientos gramaticales como la Expresión y Comprensión Escrita.

Los alumnos deberán prepararse en base a los contenidos trabajados durante el curso escolar y que están materializados en los apuntes entregados durante las clases.

**Ambas pruebas están basada en los estándares de aprendizaje y los criterios que se exponen a continuación.**

**SSGN03C03:** Producir textos orales breves con estructura clara, que sean adecuados al receptor y al contexto y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos o de su interés, con la finalidad de comunicarse con progresiva autonomía en situaciones de comunicación social en los ámbitos personal, público y educativo.

Estándar de aprendizaje evaluable número **6:**

Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios.

**SSGN03C06:** Comprender la idea general, los puntos más relevantes e información importante en textos escritos, «auténticos» o adaptados, breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

Estándar de aprendizaje evaluable número **10**:

Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. ej. en un centro de estudios).

Estándar de aprendizaje evaluable número **11**:

Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

Estándar de aprendizaje evaluable número **12**:

Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo.

**SSGN03C07:** Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender la idea general, los puntos más relevantes e información importante de textos, sean manuscritos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

Estándares de aprendizaje **10, 11, y 12.**

**SSGN03C08:** Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto y que traten sobre temas cotidianos, generales, o de interés propio, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes en los ámbitos personal, público y educativo.

Estándar de aprendizaje evaluable número **17**:

Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias.

**SSGN03C09:** Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves, sencillos y con una estructura clara, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

Estándar de aprendizaje evaluable número **17**: