

DEPARTAMENTO DE: ECONOMÍA

Nivel: 4º ESO

Materia: ECONOMÍA DE 4º ESO

INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

El alumno deberá superar una prueba escrita de aprendizajes trabajados en las unidades 3, 4, 5 y 6, que corresponde a los siguientes criterios y estándares de aprendizaje:

- **Criterio 4: Realizar un presupuesto personal que diferencie los distintos tipos de gastos e ingresos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación decidiendo con racionalidad ante las diferentes alternativas económicas de la vida personal, y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos relacionados con el bienestar propio y social, expresando una actitud positiva hacia este.**

Estándares de aprendizaje asociados al criterio 4:

- Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
 - Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
 - Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
 - Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- **Criterio 5: Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la idoneidad del uso de cada una de ellas para cada situación planteada, con garantía y responsabilidad.**

Estándares de aprendizaje asociados al criterio 5 :

- Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
 - Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.
 - Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras.
 - Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
- **Criterio 6: Analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y las áreas de gastos del Estado interpretando gráficos donde se muestre su distribución, explicar los conceptos de**



deuda pública y déficit público, diferenciándolos, y determinar el impacto que la desigualdad de la renta tiene para la ciudadanía así como estudiar el papel redistributivo del Estado.

Estándares de aprendizaje asociado al criterio 6:

- Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
 - Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.
 - Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
 - Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
 - Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma. Políticas monetarias, Políticas fiscales
 - Conoce los instrumentos de política fiscal y los tipos.
- **Criterio 7: Diferenciar las variables macroeconómicas de tipos de interés, inflación y desempleo para, mediante la interpretación de datos y gráficos, analizar las relaciones existentes entre ellas y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.**

Estándares de aprendizaje asociado al criterio 7:

- Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
 - Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
 - Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
 - Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- **Criterio 8: Valorar, a partir del análisis de datos sobre el desempleo en España, las diferentes opciones de política macroeconómica que se pueden implementar para hacer frente al desempleo reconociendo, mediante la investigación, las oportunidades y tendencias del mercado de trabajo en distintos ámbitos.**

Estándares de aprendizaje asociado al criterio 8:

- Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
 - Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
 - Conoce los distintos tipos de desempleo, las teorías sobre el desempleo y algunas de las políticas que se pueden aplicar para reducirlo.
 - Sabe cómo se mide el desempleo y domina el cálculo de tasas de actividad, ocupación y desempleo.
- **Criterio 9: Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional, y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medioambiente, analizando acontecimientos económicos contemporáneos relacionados.**

Estándares de aprendizaje asociado al criterio 9:



**Gobierno
de Canarias**

**Consejería de Educación
y Universidades**

**Dirección Territorial de Educación
de Santa Cruz de Tenerife**



- Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.
- Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
- Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- Conoce la estructura institucional de la Unión Europea y sus políticas más importantes.
- Sabe diferenciar y explicar lo que es el crecimiento económico, de lo que es el desarrollo económico y de lo que es el desarrollo sostenible.