

DEPARTAMENTO DE: ECONOMÍA

Nivel: 1º DE BACHILLERATO

Materia: ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

El alumno deberá superar una prueba escrita de aprendizajes trabajados en las unidades 3, 4, 5, 6, 8, 11 y 12 que corresponde a los siguientes criterios y estándares de aprendizaje:

- **Criterio 3: Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.**

**Estándares de aprendizaje asociados al criterio 3 :**

- Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
- Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo, sabiendo calcular a partir de qué punto la empresa empieza a obtener beneficios( Umbral de rentabilidad)

- **Criterio 4: Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.**

**Estándares de aprendizaje asociados al criterio 4 :**

- Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
- Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.

- **Criterio 5: Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.**

**Estándares de aprendizaje asociado al criterio 5:**

- Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
- Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

- **Criterio 7: Saber analizar y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.**



### Estándares de aprendizaje asociado al criterio 7:

- Saber identificar los objetivos que persiguen alcanzar con las políticas macroeconómicas y los indicadores que permiten valorar el grado de consecución de esos objetivos.
- Identificar los distintos tipos de políticas macroeconómicas y los instrumentos con que cuentan en cada una de ellas, en especial para el caso de la política fiscal.
- Saber los instrumentos de que cuenta el Estado para financiar el déficit público.
- **Criterio 10: Analizar los flujos comerciales entre dos economías, examinar y describir los mecanismos de cooperación e integración económica, haciendo especial referencia a la construcción de la Unión Europea; y analizar las causas y consecuencias de la globalización económica para así valorar el papel que los organismos internacionales tienen en su regulación.**

### Estándares de aprendizaje asociado al criterio 10:

Identifica los flujos comerciales internacionales.

Conoce y sabe identificar las distintas etapas del proceso de integración económica, así como las razones que justifican este proceso de integración.

Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.

Identifica la estructura institucional de la Unión Europea, así como su financiación y sus políticas más importantes

Expresa las razones que justifican y condicionan el intercambio o relaciones económicas entre países.

Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

Señala y explica los tipos de globalización que podemos identificar en la sociedad actual.

Identifica y explica los organismos internacionales que han jugado un papel fundamental en el impulso y potenciación de las relaciones económicas y flujos comerciales internacionales.

- **Criterio 11: Reflexionar sobre los efectos del crecimiento económico y las crisis cíclicas en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza; y a partir del manejo de indicadores de crecimiento y de desarrollo económico, manifestar actitudes positivas hacia un desarrollo sostenible, a nivel local y mundial.**

### Estándares de aprendizaje asociado al criterio 11:

Valora e Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.

Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.

Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

Identifica los rasgos comunes de los países subdesarrollados.