



## DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Nivel: 3º E.S.O.

Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

### INDICACIONES PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

En septiembre, el alumno debe superar una prueba escrita para poder aprobar la materia. Dicha prueba constará de diez preguntas atendiendo a los siguientes criterios y estándares de aprendizaje.

El tutor entregara una serie de preguntas que sirven de guión para prepararse la prueba escrita de septiembre, se recomienda utilizar el libro de texto para aclarar posibles dudas.

- CRITERIO 1 ,2: LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO.

ESTÁNDARES:

41. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.

42. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.

43. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función.

- CRITERIO 3: SALUD Y ENFERMEDAD.

ESTÁNDARES:

44. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.

45. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.

46. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas.

47. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás.

48. Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las enfermedades infecciosas más comunes.

49. Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.

- CRITERIO 4: ALIMENTACIÓN- NUTRICIÓN- APARATO DIGESTIVO- APARATO CIRCULATORIO y EXCRETOR.

ESTÁNDARES:

53. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.

54. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo,



reconociendo hábitos nutricionales saludables.

57. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.

60. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento

- CRITERIO 5: SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO.

ESTÁNDAR:

57. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso.

- CRITERIO 6: RECEPTORES Y EFECTORES.

ESTÁNDARES:

61. Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación.

62. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.

63. Clasifica distintos tipos de receptores sensoriales y los relaciona con los órganos de los sentidos en los cuales se encuentran.

- CRITERIO 7: REPRODUCCIÓN.

ESTÁNDAR:

70. Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.

- CRITERIO 8: ACTIVIDAD GEOLÓGICA EXTERNA DE LA TIERRA.

ESTÁNDARES:

76. Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.

77. Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.

78. Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve.

- CRITERIO 9: ACTIVIDAD GEOLÓGICA INTERNA DE LA TIERRA..

ESTÁNDAR:

87. Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.

-



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Educación  
y Universidades

Dirección Territorial de Educación  
de Santa Cruz de Tenerife



IES La Victoria Alfonso Fernández García